

Структурные элементы программы развития

Считаю необходимыми

Считаю допустимыми

Считаю лишними

4. Модельная Программа развития образовательной организации по результатам ВСОКО

Программа развития образовательной организации по результатам ВСОКО Управление разработкой и реализацией Программы развития образовательной организации по результатам ВСОКО Механизм методического обеспечения качественного образования Стратегическое планирование региона результатам внутренней системы оценки качества образования	Внутренняя система оценки качества образования как основание разработки и инструмент контроля реализации Программы развития образовательной организации Программа повышения квалификации «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации Подходы к определению структуры и содержания программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования Управление разработкой Программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования
Деятельность руководителя образовательной организации по управлению разработкой и реализацией Программы развития по результатам внутренней системы оценки качества образования	Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования и обоснование необходимости проектного управления развитием образовательной организации Определение цели, задач, стратегий и направлений реализации Программы развития образовательной организации с учётом рисков, и возможностей Отбор стратегий и организационных механизмов реализации Программы развития образовательной организации Планирование индикативных показателей результативности реализации Программы развития образовательной организации Формирование сводного плана реализации Программы развития образовательной организации Управление реализацией Программы развития образовательной организации Мониторинг и оценка результативности реализации Программы развития образовательной организации
Модельная Программа развития образовательной организации по результатам ВСОКО	

**Модельная Программа развития образовательной организации по результатам
внутренней системы оценки качества образования**

Содержание Программы развития образовательной организации
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
на период с 2023г по 2025г учебные годы

№ п/п	Компонент Программы развития образовательной организации	Страницы
1.	Паспорт Программы развития образовательной организации	
2.	Сводный план реализации Программы развития образовательной организации	
2.1.	Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития образовательной организации на период с ____ по ____ гг.	
2.2.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	
2.3.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития образовательной организации. Характеристика проектов	
2.4.	Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития образовательной организации	
2.5.	Индикативные показатели реализации программы развития образовательной организации	
2.6.	Сводный план реализации портфеля проектов программы развития образовательной организации	
3.	Управление реализацией программы развития образовательной организации	
4.	Мониторинг и оценка реализации программы развития образовательной организации	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОДЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ программы развития образовательного учреждения

на период с 2023 по 2025 учебные годы

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на период с 2023 по 2025 учебные годы (далее – Программа развития)
Обоснование программы (общее и в разрезе проектов)	<i>Общее:</i> 1. Необходимость реализации полномочия образовательной организации по разработке и реализации Программы развития 2. Необходимость согласования Программы развития образовательной организации с учредителем 3. Выявленная в ходе анализа результатов деятельности потребность (необходимость) проектного управления развитием образовательной организации и возможности такого управления <i>По проектам:</i> 1. Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости 2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования 3. Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования
Основание и дата принятия решения о введении в действие программы	Решение Педагогического совета образовательной организации, приказ
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы развития из числа педагогических работников образовательной организации, представителей обучающихся и родителей обучающихся, социальных партнеров
Цель и задачи программы	<i>Цель:</i> обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства образовательной организации. <i>Задачи:</i> совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости (в рамках проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования») через: 1.1 формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих; 1.2 разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;

	<i>1.3 формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО)</i> создать организационные, научно-методические, информационные условия для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования (в рамках проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования») через: <i>2.1 формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих;</i> <i>2.2 разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;</i> <i>2.3 формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования</i> совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации (в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования») через: <i>3.1 формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих;</i> <i>3.2 разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта;</i> <i>3.3 формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования</i>
Основные индикативные показатели программы	1. Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) 2. Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%) 3. Доля проектов, разработанных локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, размещенных для обсуждения на официальном сайте образовательной организации, от общего числа проектов разработанных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%) 4. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, разработанных с участием педагогических работников образовательной организации, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%) 5. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, введенных в действие по результатам профессионально-общественного обсуждения, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%) 6. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, введенных в действие по результатам общественного обсуждения представителями обучающихся и родителей, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%) 7. Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, введенных в действие по результатам общественного обсуждения представителями социальных партнеров, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%) 8. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего

	числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%)
	9. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%)
	10. Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества результатов реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%)
	11. Положительная динамика количества процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.)
	12. Положительная динамика количества процедур оценки качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.)
	13. Положительная динамика количества процедур оценки качества образовательных результатов в рамках ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.)
	14. Динамика количества внутриорганизационных мероприятий с обучающимися, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.)
	15. Динамика количества внутриорганизационных мероприятий с родителями, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.)
	16. Динамика количества аналитических материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации (ед.)
	17. Динамика количества мероприятий внутриорганизационного обучения педагогов по вопросам оценки качества образования (ед.)
	18. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%)
	19. Динамика количества педагогических работников, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по индивидуальным (персонифицированным) программам по вопросам оценки качества образования (чел.)
	20. Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.)
	21. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении мероприятий постоянно действующего Методического семинара, от общего числа педагогических работников (%)
	22. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа специалистов структурных подразделений (%)
	23. Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.)
	24. Динамика количества работников ОО, показавших результативность

	участия в конкурсах профессионального мастерства от общего числа работников ОО (чел.) 25. Доля работников ОО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: муниципального, регионального, федерального уровня, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%)
Способы достижения цели и задач (стратегия, механизмы)	<i>Интегративной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, выступает <i>проектирование</i> по трем направлениям (портфель проектов): – построение комплексной внутренней системы оценки качества образования; – совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования; – совершенствование внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования. <i>Специфические стратегии</i> реализации портфеля проектов: – для проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»: 1) <i>системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;</i> 2) <i>публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО</i> 3) <i>вовлеченность педагогических работников образовательной организации в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;</i> 4) <i>вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО;</i> 5) <i>вовлеченность социальных партнеров образовательной организации (включая представителей обучающихся, родителей) в общественное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО</i> – для проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»: <i>включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО;</i> <i>направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО;</i> <i>публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт образовательной организации)</i> – для проекта «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»: <i>направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования;</i> <i>публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования;</i> <i>планирование методической работы (например, постоянно действующий</i>

	<i>Методический семинар)</i>
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы на период с _____ по _____ учебные годы На первом этапе – организационно-подготовительном (_____ учебный год) будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями: - обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; - усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; - определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; - усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов. На втором этапе – деятельностном (_____ учебный год) будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с современными требованиями: - обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами и эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации _____ по ее результатам; - обеспечено функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственного-общественного управления и профессиональных объединений педагогов; - созданы необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие формирование и распространение результативных практик внутренней оценки качества образования; - обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательной организации в части оценки качества образования в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов. На третьем этапе – результативном (_____ учебный год) будет обеспечено управление качеством образования образовательной организации в соответствии с современными требованиями по результатам внутренней системы оценки качества образования: - комплекс результатов функционирующей в соответствии с современными требованиями и подходами внутренней системы оценки качества образования образовательной организации _____ станут объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в части оценки качества образования;

	- функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов, обеспечит своевременность принятия эффективных управленческих решений в части оценки качества образования; - созданные нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия обеспечат реализацию в полном объеме мероприятий внутренней оценки качества образования и распространение результативного опыта; - сформированные профессиональные компетентности педагогических работников образовательной организации в части оценки качества образования обеспечат положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой системы оценки качества образования.
Основные исполнители программы	Руководящие и педагогические работники образовательной организации
Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы	Бюджетные источники (средства областного и муниципального бюджетов) Внебюджетные источники – (из средств от приносящей доход деятельности)
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности	В результате реализации программы в образовательной организации будет: 1. обеспечено управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования) 2. созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой системы оценки качества образования
Система контроля за исполнением программы	1. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с _____ по _____ учебные годы в календарные планы работы учреждения. 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Наблюдательного совета по итогам полугодия и года. 3. Проведение собеседования директором образовательной организации с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). 4. Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.

Возможные варианты содержательного наполнения раздела «Управление реализацией программы развития образовательной организации» (таблица 1).

Таблица 1

Управление реализацией программы развития образовательной организации

Функции управления Реализацией программы развития Содержание деятельности	Должностные лица/оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы
I. Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития образовательной организации		
Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы развития образовательной организации	Руководитель образовательной организации Заместители директора Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений	В соответствии с мероприятиями сводного плана: Положения Протоколы заседаний (проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений) Протоколы заседаний Методического совета Протоколы решений Педагогического совета Планы работы на год, полугодие
II. Обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации		
Организационное обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации	Руководитель образовательной организации Заместители директора Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений	В соответствии с планом работы на год: Приказы Регламенты Документация (проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений) Планы работы профессиональных объединений педагогов (методических объединений, структурных подразделений) Индивидуальные планы педагогических работников образовательной организации
Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации	Заместители руководителя Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений	В соответствии с планом работы на год: Протоколы решений Методического совета Протоколы решений Педагогического совета образовательной организации

		План-график повышения квалификации Научно-методические материалы и печатные издания
Информационное обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации	Руководитель рабочих/проектных групп Участники рабочих/проектных групп Методический совет образовательной организации Ответственный за работу сайта образовательной организации Заместитель руководителя, курирующий работу сайта	В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта образовательной организации и планом работы на год: Приказы по мониторингу работы сайта Материалы, размещенные на виртуальной информационной площадке на официальном сайте образовательной организации
Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий программы развития образовательной организации	Руководитель образовательной организации Заместители руководителя Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений	План финансово-хозяйственной деятельности ОО План закупок План внебюджетной деятельности
III. Осуществление мониторинга реализации программы развития образовательной организации		
Утверждение мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО	Руководитель образовательной организации Заместители руководителя Руководители (проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений)	Положение о ВСОКО План работы (годовой) с циклограммой мероприятий ВСОКО Приказы о проведении мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах Приказы о стимулирующих выплатах по результатам ВСОКО
Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО (посредством сайта образовательной организации)		
Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО	Методический совет образовательной организации Заместители руководителя Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений, структурных подразделений Сотрудники образовательной организации	
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей программы развития ОО		
IV. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития образовательной организации		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития образовательной организации: текущих (по	Руководитель образовательной организации Заместители руководителя Руководители проектных групп, рабочих групп, методических объединений,	Анализ реализации мероприятий программы развития образовательной организации за год и достижения индикативных показателей

каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года)	структурных подразделений Сотрудники образовательной организации Методический совет образовательной организации Педагогический совет образовательной организации	Приказы о результатах реализации мероприятий программы развития образовательной организации за год и достижения индикативных показателей Отчет о результатах самообследования за год Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (годовой) Анализ выполнения плана закупок Анализ выполнения плана внебюджетной деятельности
--	---	---